

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:

Методическим советом
Протокол № 01

от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»:

Директор МБУ ДО г. Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
_____ Е.В. Кузнецова

«01» сентября 2023 г.
Приказ № 01-17-92

Дополнительная общеразвивающая программа

«Живая глина»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Помойницкая Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2023-2024

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-4
4.	Учебный план	5
5.	Содержание программы	6
6.	Календарный учебный график	7-9
7.	Условия реализации программы	10
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	12
9.	План воспитательной работы с обучающимися по программе «Живая глина». Приложение 1.	13-14

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы Михайловой О.А. «Мастерская керамики «Живая глина», педагога дополнительного образования Школы искусств «На Васильевском» г. Санкт-Петербург, разработок учебных занятий автора.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Актуальность программы: Занимаясь по этой программе, учащиеся получают навыки лепки глиняных игрушек, от простых форм, до более сложных. Лепка из глины способствует развитию моторики, сообразительности, развитию пространственного мышления.

Практическая значимость

В результате освоения данной программы обучающиеся овладевают самыми простыми приемами лепки из глины.

Новизна. В процессе освоения этой программы учащиеся обучаясь лепить простые формы из глины, научатся создавать разнообразные простые образы.

Цель программы: создать условия для развития творческих способностей детей посредством освоения техники лепки из глины.

Задачи программы.

Образовательные:

- Обучить приемам и техникам работы с глиной.
- Обучить навыкам работы с различными инструментами и приспособлениями.
- Сформировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Воспитательные:

- Воспитать усидчивость, усердие, прилежание, целеустремленность.
- Развить коммуникативные навыки, умения работать в команде.

Развивающие:

- Развить внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развить конструктивное мышление и сообразительность.
- Развить способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Расширить культурный и интеллектуальный кругозор.

Направленность программы: художественная.

Отличительной особенностью данной программы от программы «Мастерская керамики «Живая глина». (Михайлова О.А.), является то, что обучаются дети дошкольного возраста.

Формы и режим занятий.

Сроки реализации образовательной программы - 1 год обучения.

Учебная группа состоит из 10-15 человек, занятия проводятся по 2 часа 1 раза в неделю. Всего в течение учебного года - 72 часа.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Формы проведения занятий – групповые, дистанционные.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

К концу учебного года дети должны:

Знать:

- названия инструментов, материалов и их назначение;
- основные правила работы с глиной.
- правила техники безопасности.

Уметь:

- правильно подготавливать глину к работе;
- лепить несложные фигурки, на основе геометрических модулей;
- выполнять простейшую роспись изделия.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

- правила работы с глиной, красками, ангобами и соответствующими материалами, и инструментами; -

- занятия керамикой помогут ребёнку, развить его творческое воображение и нестандартное мышление, которые необходимы современному человеку для успешной жизни в обществе.

Способы определения результативности ожидаемых результатов.

Применяются следующие формы оценки результативности: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – после первого полугодия и в конце учебного года.

Формы подведения итогов.

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану раздела программы.

Кроме того, используются следующие методы подведения итогов: смотр работ, обсуждение, устный опрос.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

Учебный план

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего часов	Теория	Практика	
Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности.	1	1		Опрос
Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов.	17	8	9	Практическая работа
Учимся раскатывать пласти. Лепка из пласта	4	2	2	Практическая работа
Лепим кубики. Лепка из кубиков.	4	2	2	Практическая работа
Лепка фигур методом вытягивания из одного куска.	8	4	4	Практическая работа
Роспись изделий.	34	17	17	Практическая работа
Промежуточная аттестация.	4	4		Опрос
Итого:	72	38	34	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Теоретическая часть. Ознакомление с содержанием программы. Режим работы. Основные темы. Необходимое оборудование. Инструктаж по технике безопасности при нахождении в кабинете. Инструктаж по пожарной безопасности.

2. Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов (17часов).

Теоретическая часть. Понятие о шликере, о подготовке глины к работе, об организации рабочего места, история о персонаже, который будет слеплен.

Практическая часть Лепка игрушек на основе шариков, овала конуса, капли, жгутов.

3. Лепка из пласта (4 часа).

Теоретическая часть. История об изделии, которое будет слеплено, демонстрация раскатывания пласта.

Практическая часть Раскатывание пластов скалкой. Изготовление фигур из пласта (домик, горшочек).

4. Лепка кубиков. Лепка фигур из кубиков (4 часа).

Теоретическая часть. История об изделии, которое будет слеплено, демонстрация процесса лепки.

Практическая часть. Лепка кубиков, прямоугольников. Изготовление игрушки из кубиков (сказочная печка, машина).

5. Лепка фигур методом вытягивания из одного куска (8 часов).

Теоретическая часть. Рассказ о Дымковской игрушке, демонстрация процесса лепки.

Практическая часть. Лепка игрушки.

6. Роспись изделий (34 часа).

Теоретическая часть. Правила пользования кистями и акриловыми красками, ангобами.

Практическая часть. Обучение росписи на альбомном листе. Роспись игрушки.

7. Промежуточная аттестация (4часа).

Теоретическая часть. Аттестация проводится 2 раза в учебном году. В конце каждого полугодия в форме устного опроса и просмотра заключительной работы обучающегося. В результате чего ставится зачет.

Итого: 72 часа.

Календарный учебный график

Группа 1/1, пятница

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
1-2	15.09.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила работы с глиной	2	1	
		Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов			1
3-4	22.09.2023	Роспись изделий	2	1	1
5-6	29.09.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
7-8	06.10.2023	Роспись изделий	2	1	1
9-10	13.10.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
11-12	20.10.2023	Роспись изделий	2	1	1
13-14	27.10.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
15-16	03.11.2023	Роспись изделий	2	1	1
17-18	10.11.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
19-20	17.11.2023	Роспись изделий	2	1	1
21-22	24.11.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
23-24	01.12.2023	Роспись изделий	2	1	1
25-26	08.12.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
27-28	15.12.2023	Роспись изделий	2	1	1
29-30	22.12.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
31-32	29.12.2023	Промежуточная аттестация.	2	2	
33-34	12.01.2024	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
35-36	19.01.2024	Роспись изделий	2	1	1
37-38	26.01.2024	Лепка из пласта	2	1	1
39-40	02.02.2024	Роспись изделий	2	1	1
41-42	09.02.2024	Лепка из пласта	2	1	1
43-44	16.02.2024	Роспись изделий	2	1	1
45-46	23.02.2024	Лепка кубиков. Лепка фигур из кубиков	2	1	1
47-48	01.03.2024	Роспись изделий	2	1	1
49-50	08.03.2024	Лепка кубиков. Лепка фигур из кубиков	2	1	1
51-52	15.03.2024	Роспись изделий	2	1	1
53-54	22.03.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
55-56	29.03.2024	Роспись изделий	2	1	1
57-58	05.04.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
59-60	12.04.2024	Роспись изделий	2	1	1

61-62	19.04.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
63-64	26.04.2024	Роспись изделий	2	1	1
65-66	03.05.2024	Роспись изделий	2	1	1
67-68	10.05.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
69-70	17.05.2024	Роспись изделий	2	1	1
71-72	24.05.2024	Промежуточная аттестация. Выставка	2	2	
Итого:			72	38	34

Календарный учебный график

Группа 2/1, суббота

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
1-2	16.09.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила работы с глиной	2	1	
		Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов			1
3-4	23.09.2023	Роспись изделий	2	1	1
5-6	30.09.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
7-8	07.10.2023	Роспись изделий	2	1	1
9-10	14.10.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
11-12	21.10.2023	Роспись изделий	2	1	1
13-14	28.10.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
15-16	04.11.2023	Роспись изделий	2	1	1
17-18	11.11.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
19-20	18.11.2023	Роспись изделий	2	1	1
21-22	25.11.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
23-24	02.12.2023	Роспись изделий	2	1	1
25-26	09.12.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
27-28	16.12.2023	Роспись изделий	2	1	1
29-30	23.12.2023	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
31-32	30.12.2023	Промежуточная аттестация.	2	2	
33-34	13.01.2024	Учимся катать шарики, капли, жгуты, овалы. Лепка из округлых элементов	2	1	1
35-36	20.01.2024	Роспись изделий	2	1	1
37-38	27.01.2024	Лепка из пласта	2	1	1
39-40	03.02.2024	Роспись изделий	2	1	1
41-42	10.02.2024	Лепка из пласта	2	1	1
43-44	17.02.2024	Роспись изделий	2	1	1

45-46	24.02.2024	Лепка кубиков. Лепка фигур из кубиков	2	1	1
47-48	02.03.2024	Роспись изделий	2	1	1
49-50	09.03.2024	Лепка кубиков. Лепка фигур из кубиков	2	1	1
51-52	16.03.2024	Роспись изделий	2	1	1
53-54	23.03.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
55-56	30.03.2024	Роспись изделий	2	1	1
57-58	06.04.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
59-60	13.04.2024	Роспись изделий	2	1	1
61-62	20.04.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
63-64	27.04.2024	Роспись изделий	2	1	1
65-66	04.05.2024	Роспись изделий	2	1	1
67-68	11.05.2024	Лепка фигур методом вытягивания из одного куска	2	1	1
69-70	18.05.2024	Роспись изделий	2	1	1
71-72	25.05.2024	Промежуточная аттестация. Выставка	2	2	
Итого:			72	38	34

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Живая глина» необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

к помещению

- площадь кабинета с должна определяться из расчета 4м² на каждое оборудованное рабочее место;
- в помещении обязательно должно быть заземление, так как имеется электрический гончарный круг;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;
- наличие раковины для мытья инструментов и оборудования.

к освещению

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным;
- расположение всех устройств не должно предполагать бликования.

другие критерии

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Кроме того, необходимо наличие **информационно-методических условий реализации программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов

Материально-техническое оснащение.

Для занятий лепкой необходимо следующее оборудование:

- глина, шликер в шликерницах, скалки, влажные тряпки, губки, кисти, стеки, формы-модули, трафареты, материалы для тиснения, карандаши, альбомы для рисования, ластик, ножницы каждому учащемуся, педагогу;

Для занятий оформлением работ необходимо следующее оборудование:

- набор цветных глазурей в индивидуальных баночках, наборы цветных ангобов, цветные мелки для керамики, акриловые краски, одноразовые маски, перчатки, наборы кистей, альбомы, карандаши, ластик каждому учащемуся и педагогу;

Для успешности занятий в студии используются различные наглядные пособия:

- примеры готовых работ;
- наглядные материалы (таблички, иллюстрации, фотографии).
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.
- для работы в пластовой технике используем глинораскаточный станок.
- для лепки объемных работ используем силиконовые молды.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- повторение – проверка полученных знаний;
- объяснение нового материала, показ наглядного материала;
- практическая часть;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Живая глина» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов

средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>

2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -
<http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения.**

Список литературы для педагога

1. Воробьева О.Я. Декоративно-прикладное творчество, 5-9 классы. Традиционные народные куклы. Керамика. Волгоград: Изд-во Учитель, 2008 – 124 с.
2. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера. Учебное издание. - М.: Изд-во Просвещение, 1994 – 223 с.
3. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Учебное пособие. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.- М.: Изд-во Просвещение,1992 – 97с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник/под редакцией Горелик Э.М., Липкиной Н.Я.- М.: Изд-во Логос, 2003 – 261с.
5. Полунина В.Н. Искусство и дети. - М.: Изд-во Просвещение, 1982 – 279с.
6. Соломенникова О. Филимоновские свистульки. Учебное издание./ под ред. Ю.Дорожкина. - М.: Изд-во Мозаика-синтез, 2013 -18с.
7. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей./Серия «Психологический практикум». - Ростов –на Дону: Изд-во Феникс, 2004 – 167с.
8. Соломенникова О. Дымковская игрушка. Наглядное дидактическое пособие./под ред. Ю.Дорожкина. - М.: Изд-во Мозаика-синтез,-2004 – 18с.
9. Соломенникова О. Каргопольская глиняная игрушка. Каталог./под ред. Ю.Дорожкина. - М.: Изд-во Мозаика-синтез, 2006 - 18с.

Список литературы для учащегося

1. Величко Н.К. Русская роспись. Энциклопедия.- М.: Изд-во Аст-пресс книга,2013 – 167с.
2. Джеки Эткин. Роспись кафеля и плитки. Энциклопедия. - М.: Изд-во Арт-Родник,2007 – 124с.
3. Лариш. Сам себе гончар./ Серия «Сделай сам». - М.: Изд-во Аркаим, 2004 – 147с.
4. Рос Д. Керамика. –М.: Изд-во Аст-пресс книга,2010 – 121с.
5. Рубцова Е. Фантазии из глины. – М.: Изд-во Эксмо, 2007 – 87с.
6. Федотов Г. Глина и керамика. - М.: Изд-во Эксмо,2003 – 123с.
7. Фокина Л.В. орнамент. Учебное пособие. - Ростов - на Дону: Изд-во Феникс, 2005 – 145с.
8. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду» Мозайка-синтез 2022г.
9. Кобаченко Сергей. «Большая пластилиновая книга увлечений и развлечений» ООО «Издательство «Эксмо»

Список литературы для родителей

1. Федотов Г. Глина и керамика. - М.: Изд-во Эксмо,2003 – 123с.
2. Рос Д. Керамика. – М.: Изд-во Аст-пресс книга,2010 – 121с

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Живая глина»
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

План – сетка мероприятий по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год

№	мероприятие	сроки
I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете №8	сентябрь, 2023 г.
1.2	Тематический инструктаж: правила поведения в Кабинете №8 до и после занятий, правила поведения в раздевалке.(сделать свой инструктаж в зависимости от деятельности на занятиях)	сентябрь, 2023 г.
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	сентябрь, 2023г
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным «Дню отца», «Дню матери».	октябрь, ноябрь 2023г
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете №8.	январь, 2024 г.
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	февраль, 2024г
1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	март, 2024г
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	апрель, 2024г
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	май, 2024г
1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	май, июнь, 2024г
II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Проведение мероприятия ко дню защиты домашних питомцев	октябрь, 2023г
2.2	Выездная экскурсия в ИГПУ с проведением МК по лепке из глины.	октябрь, 2023г
2.3	Международный «День Отца»	октябрь, 2023г
2.4	Праздник народного единства	ноябрь, 2023г
2.5	Международный праздник «День Матери»	ноябрь, 2023г

2.6	Подготовка К Новому Году-подарки, сувениры.	декабрь, 2023г
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	декабрь, 2023г
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	январь, 2024г
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	февраль, 2024г
2.10	Международный женский день «8 марта» МК по изготовлению подарков.	март, 2024г
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	март, 2024г
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	апрель, 2024г
2.13	9 мая –«День Победы» Встреча с ветеранами .	май, 2024г
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	май, 2024г
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	май-июнь, 2024г
2.16	Международный «День защиты детей»	июнь, 2024г
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	июнь, 2024г
III. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися		
3.1	Открытый фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности	Сентябрь – октябрь 2023г
3.2	Открытый конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	Ноябрь 2023г
3.3	Городской фестиваль школьных музейных проектов «Лучший школьный музей»	Январь-февраль 2023-2024г
3.4	Городские соревнования по универсальному бою «Лайт»	Февраль, 2024г
3.7	Открытая выставка народных ремесел «На родной земле»	Март, 2024г
3.8	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков...»	Апрель, 2024г
3.9	Городские соревнования «Русская лапта»	Май, 2024г
3.10	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Семейный ориентир»	Июнь, 2024г
IV. Проведение профориентационной работы с обучающимися		
4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	сентябрь, 2023г
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	октябрь, 2023г
4.3	Всемирный день домашних животных « Наши друзья!»	ноябрь, 2023г
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	февраль, май 2024г
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	июнь, 2024г
V. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)		
5.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь 2023г
5.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь 2023г
5.3	Проведение промежуточной аттестации – открытые занятия для родителей	Декабрь 2023г
5.4	Оформление выставочных работ для родителей к Новому году, к Женскому дню 8марта.	Декабрь, март 2023-2024г
5.5	Выставка детских творческих работ.	Май 2024г